

Biografia da autora

Mirna Montenegro nasceu em Lourenço Marques (Maputo), Moçambique, onde viveu até aos 5 anos. Desde então, seguiu os seus pais, ambos médicos, exilados políticos, onde quer que eles fossem. Na Argélia, onde iniciou a escolaridade obrigatória no sistema escolar francês. Na Suíça, onde terminou a escola primária integrada no sistema escolar francês, anexa à embaixada francesa em Bern. Mais tarde atravessou a fronteira franco-suíça, em comboio, para frequentar o internato misto em Pontarlier, no Jura Francês, com apenas 11 anos, carregando uma *valise de carton* e o seu primeiro passaporte individual.

Terminou a escolaridade básica, já no Liceu Francês em Lisboa, na Primavera de 25 de Abril 1974. Em seguida, ingressou no Liceu Nacional de Almada, no qual terminou o ensino secundário em 1976. Em 1980 concluiu o Curso de Educadora de Infância na Escola Maria Ulrich.

Nos anos de 1991-1992 iniciou a sua relação profissional com crianças oriundas de bairros periféricos e fragilizados, no bairro da Boavista, em Lisboa, por via dos CAIC-Centro de Animação Infantil e Comunitária...Embora já antes o tivesse experimentado noutros bairros (Marvila, Trafaria) mas noutro tipo de estruturas para a infância (IPSS).

Mas foi o encontro com as crianças das comunidades ciganas no bairro da Bela Vista, em Setúbal, em 1992 que, magicamente, determinou o seu percurso académico no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa: licenciatura (1995, Projeto Nómada), mestrado (2002, Aprendendo com Ciganos: processos de ecoformação) e doutoramento (2013, Aprender a ser cigano hoje, empurrando e puxando fronteiras), em Educação de Adultos e Intervenção Comunitária, sempre com o mesmo mentor e orientador Rui Canário e o desenvolvimento do Projeto Nómada no Instituto das Comunidades Educativas (ONGD), sob a direção do visionário pedagogo e sociólogo Rui d'Espiney.