

PREFÁCIO.....	13
INTRODUÇÃO.....	15
CAPÍTULO I- ENQUADRAMENTO TEÓRICO.....	17
1. O Envelhecimento nas sociedades modernas: um problema atual.....	20
2. A Velhice Ontem e Hoje.....	26
3. Violência, Maus-tratos ou Abusos: enquadramento concetual.....	33
3.1. Fatores de risco e consequências para o abuso de idosos.....	36
4. Estudos de prevalência.....	40
5. Enquadramento jurídico-penal da violência contra idosos.....	45
6. Modelos de análise para compreensão do fenómeno da violência sobre os idosos.....	50
6.1. Dados sobre a violência sobre as mulheres idosas em contexto familiar em Portugal e no Concelho de Castelo Branco.....	51
6.2. O Idadismo.....	54
6.3. Estereótipos de Género e crenças associadas.....	58
6.4. A influência dos Estereótipos de Género nos comportamentos violentos.....	62
6.5. A Transgeracionalidade da violência.....	64
6.6. O Modelo Socioecológico.....	67
CAPÍTULO II- ENQUADRAMENTO DO ESTUDO.....	71
1. Finalidade e objetivos do estudo.....	71
2. Metodologia da Investigação.....	75
2.1. Caraterização da Amostra.....	76
2.2. Instrumentos de recolha de dados.....	76
2.3. Procedimentos.....	78
2.4. Tratamento de dados.....	80
3. Apresentação e análise dos dados.....	86
3.1. Tema 1 – Vivência no contexto familiar de origem: dinâmica e estrutura familiar.....	87
3.1.1. Subcategoria - Condições de vida na infância e juventude.....	87
3.1.2. Subcategoria - Responsabilidades na gestão da casa e na educação dos filhos.....	89
3.1.3. Subcategoria - Relação hierárquica entre os progenitores.....	90
3.1.4. Subcategoria – Perceção sobre as diferenças de género na educação dos filhos.....	93
3.1.5. Subcategoria - Diferenciação de papéis em função do género em relação aos filhos.....	94
3.1.6. Subcategoria - Comunicação entre pais e filhos.....	96
3.2. Tema 2 - Escola e vida profissional: Vivências do percurso escolar e profissional.....	99
3.2.1. Subcategoria – Perceção sobre o percurso escolar.....	99
3.2.2. Subcategoria - Perceção sobre os castigos aplicados na escola.....	103
3.2.3. Subcategoria - Vivências do Percurso Profissional.....	104
3.3. Tema 3 – Namoro, casamento e sexualidade: Perceções sobre o namoro e casamento.....	106
3.3.1. Subcategoria – Namoro.....	107
3.3.2. Subcategoria – Casamento.....	111
3.3.3. Subcategoria - Perceções acerca do papel do homem, hierarquias e relações de poder.....	116
3.4. Tema 4 – Conhecimento acerca da violência doméstica e formas de apoio às vítimas na atualidade: Representações pessoais acerca da Violência Doméstica.....	124
3.4.1. Subcategoria- Conhecimento e Perceções sobre situações de violência doméstica conhecidas e/ou vivenciadas.....	124
4. Síntese dos principais resultados.....	129
5. Plano de Intervenção.....	137
5.1. Justificativa do projeto de intervenção.....	137

5.2. Definição de objetivos e Atividades/ Ações	140
5.3. Atividades do Projeto a desenvolver – Fases do Projeto	142
5.4. Propostas de sessões de Sensibilização/Informação e ateliers a dinamizar com as mulheres idosas	149
Considerações Finais.....	151
BIBLIOGRAFIA	155

ÍNDICE DE TABELAS

Tabela 1- Índice de Envelhecimento em Portugal nos anos de 2001 e 2018.	23
Tabela 2- Índice de Envelhecimento na Beira Baixa nos anos de 2001, 2011 e 2018.	24
Tabela 3- Vitimização segundo a tipologia dos crimes entre os anos de 2013 e 2018.	52
Tabela 4- Categorização das questões analisadas	82
Tabela 5- Caracterização sociodemográfica das entrevistadas	87
Tabela 6- Plano de Formação para programa de Voluntariado	144

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1- Pirâmides etárias, Portugal, 2008 e 2018.	23
Figura 2- Modelo Ecológico da violência- níveis de intervenção nos maus-tratos aos idosos.	69

LISTA DE ABREVIATURAS, SIGLAS E ACRÓNIMOS

APAV - Associação Portuguesa de Apoio à Vítima
CE- Comissão Europeia
CEJ – Centro de Estudos Judiciários
CIG – Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género
DGS – Direção Geral da Saúde
GNR – Guarda Nacional Republicana
INE- Instituto Nacional de Estatística
OMS/WHO - Organização Mundial da Saúde
ONU/UN – Organização das Nações Unidas
ULSCB- Unidade Local de Saúde de Castelo Branco