

ÍNDICE

PREFÁCIO.....	15
INTRODUÇÃO.....	17
PARTE I: ENQUADRAMENTO TEÓRICO.....	21
Capítulo 1 – Reconhe(Ser) a Criança	23
1. Conceito de criança	23
1.1. A criança com multideficiência.....	24
1.2. A perspetiva dos direitos das Crianças.....	26
1.3. Retrospectiva histórica.....	27
Capítulo 2 – A educação	31
2. O direito à educação.....	31
2.1. A atual legislação: DL nº54/2018	33
2.1.1. Participação dos Pais ou Encarregados de Educação	34
2.1.2. Opções metodológicas	35
2.1.3. Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	36
2.1.4. Avaliação das aprendizagens	36
2.1.5. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.....	37
2.1.6. Recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão	37
Capítulo 3 – Inclusão: o desafio educativo.....	39
3. Educação Inclusiva.....	39
3.1. Igualdade ou Diferença? Flexibilização e diferenciação curricular	42
3.2. Os recursos	44
3.3. A formação dos professores	46
3.4. Reflexões sobre a inclusão.....	48
Capítulo 4 – Educação Social: desafios à intervenção no quadro da educação inclusiva	51
4.1. O papel do educador social no contexto escolar	52
PARTE II: MÉTODOS E PROCEDIMENTOS DE INVESTIGAÇÃO.....	55
Capítulo 5 - Abordagem metodológica e técnica e Contexto da Investigação.....	57
5. Metodologia.....	57
5.1. Técnicas e Procedimentos de recolha de informação.....	59
5.2. Entrevistas e Análise de conteúdo	63
5.3. Considerações éticas.....	64
Capítulo 6 – Contexto da investigação	67
6.1. O Centro de Apoio a Deficientes Profundos	67
6.1.1. A Escola de Educação Especial	68
PARTE III: ANÁLISE DE DADOS.....	69
Capítulo 7 - As crianças com multideficiência do Centro.....	71
7.1. Os Direitos das Crianças Residentes	72
7.2. O Direito à Educação das crianças institucionalizadas.....	74
7.2.1. Uma Escola de Educação Especial para Crianças MD.....	75
7.2.1.1. A problemática da segregação na Escola de Educação Especial	79
7.2.1.2. A vivência da inclusão na Escola de Educação Especial	81
7.3. Respostas educativas diferenciadas	84
7.4. Inclusão e Equidade: as escolas do ensino regular	85
7.4.1. As respostas do ensino regular	87

7.4.2. Constrangimentos práticos.....	88
7.5. Benefícios da educação inclusiva.....	92
7.6. A legislação atual - DL nº54/2018 de 6 de julho.....	94
7.7. Multideficiência: afinal que respostas educativas?	95
Capítulo 8. Discussão dos resultados	97
Capítulo 9. Temas e propostas para investigação futura.....	105
Conclusão	109
Referências bibliográficas	115
Legislação.....	122
POSTFÁCIO	125
ANEXOS	129
Anexo 1 – Termo de Consentimento	131
Anexo 2 - Guião das entrevistas: Procedimentos	132
Anexo 3 - Guião da Entrevista E1	133
Anexo 4 - Guião da entrevista E2	137
Anexo 5 - Guião da entrevista E3	144
Anexo 6 - Guião das entrevistas E4, E5 e E6	148
Anexo 7 - Guião das entrevistas E7, E8 e E9	151
Anexo 8 - Guião da entrevista E10	154
Anexo 9 – Sinopse temática: As crianças com MD	160
Anexo 10 – Sinopse temática: Direitos das crianças com MD	162
Anexo 11 – Sinopse temática: Direito à educação das crianças com MD.....	165
Anexo 12 – Sinopse temática: A Escola de Educação Especial	173
Anexo 13 – Sinopse temática: EEE - A problemática da segregação.....	179
Anexo 14 – Sinopse temática: Respostas educativas diferenciadas	185
Anexo 15 – Sinopse temática: Inclusão e equidade	193
Anexo 16 – Sinopse temática: Benefícios da Inclusão	205
Anexo 17 – Sinopse temática: Inclusão...sim ou não?!	208
Anexo 18: A atual legislação – DL nº54/2018	214

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AE – Agrupamento de Escolas
CAA – Centro de Apoio à Aprendizagem
CDPD – Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência
CNUDC - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança
CNUDPD - Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência
CRI – Centro de Recursos para a Inclusão
DGIDC – Direção Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular
DL – Decreto-Lei
DUA - Desenho Universal para a Aprendizagem
EB2/3 – Escola Básica de 2º e 3º Ciclos
EE – Encarregada de Educação
EEE – Escola de Educação Especial
EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
ESE – Escola Superior de Educação
IP – Intervenção Precoce
IPSS – Instituição Social de Solidariedade Social

JI – Jardim de Infância
LBSE – Lei de Bases do Sistema Educativo
MD – Multideficiência
ME – Ministério da Educação
NEE – Necessidades Educativas Especiais
ODDH - Observatório da Deficiência e Direitos Humanos
PE – Projeto Educativo
PEI – Programa Educativo Individual
PIT – Plano Individual de transição
PR – Proposta de Reflexão
PSI – Plano de saúde individual
QA – Quadro de Agrupamento
RTP – Relatório Técnico-Pedagógico
TO – Terapeuta Ocupacional
TSS – Técnica de Serviço Social