# PROJETO EDUCATIVO




Nas mãos que cuidam a terra...

germinam saberes, florescem sonhos.

# CENTRO INFANTIL "O DESPERTAR"

## CÁRITAS DIOCESANA DO ALGARVE

# Projeto Educativo

# "Mãos na Terra ... Saberes a Germinar"

**Elaborado por:**

**Susana Coelho (Diretora Técnico Pedagógica)**

**Educadoras de Infância:**

Alexandra Nunes

Ana Rita Pires

Cassandra Pereira

Joana Constantino

Maria de Fátima Bernardo

Patrícia Costa

Paula Gonçalves



**Setembro 2025**

**Período de Vigência: Ano Letivo 2025 / 2027**

*"A autonomia da escola concretiza-se na elaboração de um projecto educativo próprio, constituído e executado de forma participada, dentro de princípios de responsabilização dos vários intervenientes na vida escolar e de adequação às características e recursos da comunidade em que se insere" (Decreto-Lei n.º 43 / 89, de 3 de Fevereiro)"*

# ÍNDICE

**1. Introdução**

**2. Caracterização do Meio**

2.1. Meio Envolvente

2.2. Localização da Instituição

**3. Caracterização da Instituição**

3.1. Historial da Instituição

3.2. Caracterização Actual da Instituição

**4. Distribuição do Pessoal Docente / Não Docente e Crianças**

**5. Objetivos Gerais da Educação Pré-Escolar**

**6. O Porquê do Projeto:**

***"Mãos na Terra ... Saberes a Germinar"***

**7. Enquadramento Teórico**

**8. Objetivos do Projeto**

**9. Estratégias**

**9.1. Eixos de Intervenção**

**10. Recursos**

**11. Avaliação**

**12. Projetos Curriculares de Grupo**

**13. Considerações Finais**

# 1. INTRODUÇÃO

O Centro Infantil "O Despertar", enquanto instituição educativa pertencente à Cáritas Diocesana do Algarve, assume a sua ação num quadro de valores humanos, sociais e cristãos, promovendo o desenvolvimento integral de cada criança e o fortalecimento dos laços entre a escola, a família e a comunidade.

O presente **Projeto Educativo – "MÃOS NA TERRA, SABERES A GERMINAR"** nasce do desejo de proporcionar experiências vivenciais e significativas, onde o contacto com a natureza, o respeito pelo ambiente e o valor do trabalho coletivo se unem para formar aprendizagens duradouras.

A terra, símbolo de vida, de renovação e de conhecimento, é aqui o ponto de partida e o cenário privilegiado para o desenvolvimento global das crianças. Através do ato simples e essencial de **cuidar, semear, observar e colher**, as crianças descobrem o ciclo da vida, a importância da sustentabilidade e o papel que cada um tem na preservação do mundo que as acolhe.

Este projeto educativo abrange **todas as crianças da instituição – Creche e Pré-Escolar – bem como as suas famílias e toda a comunidade educativa**, reforçando a convicção de que a educação é um processo partilhado e contínuo.

Assim, o Centro Infantil "O Despertar" pretende, com este projeto, cultivar nos mais pequenos a curiosidade, a consciência ecológica e o gosto por aprender através da experiência direta, promovendo o equilíbrio entre o saber, o sentir e o fazer.

# 2. CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

## 2.1 Meio Envolvente

O Centro Infantil "O Despertar" está inserido na cidade de **Faro**, capital do Algarve, região privilegiada pela sua luz, pelo clima ameno e pela proximidade à **Ria Formosa**, uma das zonas naturais mais ricas e diversificadas do país.

Faro é uma cidade que combina tradição e modernidade, com forte componente de serviços e comércio, mas também com espaços verdes e instituições culturais que favorecem o desenvolvimento de projetos educativos abertos à comunidade.

A presença da **Ria Formosa** oferece oportunidades únicas para a observação da natureza e o contacto com a biodiversidade local, despertando nas crianças a curiosidade pelo meio natural e a consciência da importância da sua preservação.

Apesar da urbanização crescente, a cidade conserva um forte sentido comunitário e uma rede de instituições educativas e sociais que colaboram entre si, permitindo o desenvolvimento de projetos comuns e o fortalecimento de uma cultura de partilha e solidariedade.

## 2.2 Localização da Instituição

O **Centro Infantil "O Despertar"** localiza-se na Rua José de Matos, na zona do **Bom João**, em Faro. A instituição encontra-se num bairro de densidade populacional elevada, com habitação maioritariamente em edifícios multifamiliares, onde coexistem diferentes contextos sociais e culturais.

O espaço envolvente é caracterizado pela proximidade a escolas do 1.º Ciclo, associações culturais, equipamentos sociais e alguns espaços verdes, o que facilita a criação de parcerias e atividades comunitárias.

Graças à sua localização e fácil acessibilidade, o Centro Infantil "O Despertar" é um ponto de encontro e de crescimento, promovendo uma relação de proximidade com as famílias e com a comunidade local.

# 3. CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

## 3.1 Historial da Instituição

O Centro Infantil "O Despertar" é uma **valência da Cáritas Diocesana do Algarve**, instituição de solidariedade social fundada em 1957, cuja missão é apoiar o desenvolvimento integral da pessoa humana e promover a dignidade, a justiça e a solidariedade.

O Centro Infantil abriu portas à comunidade em **setembro de 1988**, com as respostas sociais de **Creche e Jardim de Infância**, acolhendo crianças dos **4 meses aos 6 anos**.

Desde a sua fundação, o Centro tem procurado adaptar-se às exigências sociais e pedagógicas de cada tempo, mantendo uma prática educativa de qualidade, assente no respeito, na afetividade e na valorização da infância como etapa única e fundamental do desenvolvimento humano.

## 3.2 Caracterização Atual da Instituição

O edifício do Centro Infantil é amplo, térreo e bem equipado, oferecendo espaços interiores e exteriores adequados às necessidades das crianças. O espaço exterior é particularmente valorizado, integrando áreas verdes, zonas de lazer e equipamentos lúdicos, que agora se pretendem **requalificar e potenciar** no âmbito do presente projeto educativo.

O **Centro Infantil "O Despertar"** integra as respostas sociais de **Creche e Jardim de Infância**, contando com uma equipa técnica, pedagógica e auxiliar experiente e dedicada, que trabalha em estreita articulação com as famílias e com a Direção da Cáritas Diocesana do Algarve.

O ambiente educativo que se vive nesta instituição é pautado pelo **acolhimento, pela cooperação e pelo respeito mútuo**, valores que servem de base ao projeto *"MÃOS NA TERRA, SABERES A GERMINAR"*, e que se refletem no quotidiano das crianças e dos adultos que delas cuidam e com elas aprendem.

## 4. DISTRIBUIÇÃO PESSOAL DOCENTE, NÃO DOCENTE E CRIANÇAS

O Centro Infantil tem capacidade para 159 crianças, sendo estas distribuídas da seguinte forma:

- Berçário (4 meses / 1 ano): 16 crianças (2 salas com 8 crianças cada)
- Sala de Aquisição da Marcha: 14 crianças
- Sala de 1 ano: 16 crianças
- Sala dos 2 anos: 20 crianças
- Sala dos 2 anos: 18 crianças
- Sala dos 3 anos: 25 crianças
- Sala dos 4 anos: 25 crianças
- Sala dos 5 anos: 25 crianças

O Centro Infantil é composto por 33 funcionários distribuídos da seguinte forma:

- 1 Diretora Técnico-Pedagógica
- 7 Educadoras de Infância Licenciadas
- 16 Ajudantes de Acão Educativa / Auxiliares
- 1 Administrativa
- 1 Cozinheira
- 1 Estagiária A.P.P.C.
- 3 Auxiliares de Serviços Gerais e Apoio Logístico (Limpeza / Cozinha)
- 2 Funcionários de Manutenção
- 1 Jardineiro em Part-Time

Cada sala é orientada por uma educadora responsável, em parceria com uma ou duas auxiliares, promovendo a continuidade pedagógica até à transição para o 1.º Ciclo.

A ação educativa é pautada pelo trabalho cooperativo, pelo diálogo e pelo envolvimento ativo das famílias, garantindo a coerência entre os contextos familiar e escolar.

## 5. OBJETIVOS GERAIS DA EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR

O **Projeto Educativo** orienta-se pelos objetivos gerais definidos nas **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar**, articulando-os com os princípios pedagógicos da Cáritas Diocesana do Algarve e com a identidade do Centro Infantil "O Despertar".

São objetivos gerais da educação pré-escolar:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática e na educação para a cidadania;
- Fomentar a igualdade de oportunidades e o respeito pela diversidade;
- Estimular o desenvolvimento global da criança, respeitando as suas características individuais e valorizando a curiosidade natural;
- Desenvolver a expressão e comunicação através de múltiplas linguagens – oral, corporal, artística e científica;
- Promover atitudes de respeito, solidariedade e responsabilidade;
- Envolver as famílias no processo educativo e fortalecer a relação entre escola e comunidade;
- Despertar a sensibilidade ecológica e a consciência do impacto das ações humanas no meio ambiente.

# 6. O PORQUÊ DO PROJETO

A observação atenta das crianças e dos espaços do Centro Infantil revelou a necessidade de **requalificar o ambiente exterior** como **espaço educativo ativo**, onde a natureza se torna parte integrante das aprendizagens e das rotinas diárias.

O projeto ***"MÃOS NA TERRA, SABERES A GERMINAR"*** surge, assim, da vontade de transformar o espaço físico e simbólico da instituição, criando **ambientes de descoberta, de experiência e de sustentabilidade**, onde as crianças são participantes e protagonistas.

A terra representa o **elo entre a vida, o conhecimento e o tempo**. Trabalhar com ela é aprender sobre paciência, cuidado, responsabilidade e gratidão. Através das atividades de jardinagem, cultivo, observação e experimentação, as crianças desenvolvem não apenas competências cognitivas, mas também valores éticos e sociais — respeito pela natureza, valorização do trabalho coletivo e consciência ecológica.

A metáfora do **"saber que germina"** traduz a ideia de crescimento contínuo: o conhecimento nasce do gesto, floresce com a curiosidade e frutifica através da partilha.

Assim, este projeto visa **educar com a natureza e pela natureza**, promovendo aprendizagens que unem corpo, mente e emoção, e que perduram porque são vividas, sentidas e partilhadas.

# 7. ENQUADRAMENTO TEÓRICO

A **Educação Ambiental e Sensorial** assume, no contexto atual, um papel essencial na formação de cidadãos conscientes, críticos e responsáveis. Desde os primeiros anos de vida, a criança deve ser incentivada a **observar, questionar, cuidar e valorizar o mundo natural**.

Inspirado nas **Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar** e nas perspetivas da **pedagogia ativa**, este projeto integra-se na linha da **Educação para a Sustentabilidade**, onde o aprender decorre da experiência e da interação com o meio.

O contacto direto com a natureza favorece:

- A **aprendizagem pela experimentação**, essencial ao desenvolvimento cognitivo e científico;
- A **educação sensorial e emocional**, ao permitir que a criança explore texturas, cheiros, sons e ritmos naturais;
- A **consciência ambiental**, pela observação dos ciclos da vida e pelo reconhecimento do impacto das ações humanas no planeta;
- A **autonomia e a responsabilidade**, através de tarefas concretas, como plantar, cuidar, regar e colher;
- A **educação alimentar**, promovendo o valor dos alimentos naturais e saudáveis.

Ao longo do projeto, as crianças serão convidadas a participar em atividades que cruzam **ciências, expressão artística, linguagem, matemática e motricidade**, de modo integrado e significativo.

Este enquadramento teórico sustenta a convicção de que **educar é semear** — e que cada gesto educativo é uma semente de conhecimento, respeito e sensibilidade que germinará ao longo da vida.

# 8. OBJETIVOS DO PROJETO

**Objetivos Gerais**

- Promover o contacto direto e frequente das crianças com a natureza.
- Desenvolver o sentido de responsabilidade e o cuidado com o meio ambiente.
- Estimular hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis.
- Fomentar o trabalho cooperativo e a partilha de saberes entre crianças, famílias e comunidade.
- Proporcionar aprendizagens significativas em várias áreas: ciências, matemática, linguagem, expressão artística e motricidade.
- Valorizar o espaço exterior como ambiente educativo ativo e dinâmico.
- Envolver as famílias na construção e manutenção de um espaço verde comum.

**Objetivos Específicos**

- Desenvolver a curiosidade científica e a capacidade de observação.
- Reconhecer e compreender os ciclos da natureza (plantar, cuidar, colher).
- Explorar os cinco sentidos através de experiências naturais e sensoriais.
- Estimular a autonomia, a responsabilidade e o respeito pelo trabalho dos outros.
- Promover a reutilização de materiais e a consciência ecológica.
- Integrar o brincar, o descobrir e o aprender como dimensões indissociáveis do desenvolvimento infantil.

# 9. ESTRATÉGIAS

O projeto será desenvolvido de forma contínua ao longo dos **anos letivos de 2025 a 2027**, articulando-se com o **Plano Anual de Atividades** e os **Projetos Curriculares de Grupo**.

As atividades serão adaptadas à faixa etária e aos interesses das crianças, envolvendo também as famílias e a comunidade local.

## 9.1. EIXOS DE INTERVENÇÃO

### A. HORTA PEDAGÓGICA – "DA SEMENTE AO SABER"

**Objetivo:** Desenvolver competências científicas, sensoriais e sociais através do contacto com a terra.

**Atividades Principais:**

- ⇨ Preparação do terreno com a participação das crianças;
- ⇨ Semeadura e plantação de legumes, frutas e ervas aromáticas;
- ⇨ Cuidados regulares: rega, observação, limpeza de ervas daninhas;
- ⇨ Registos semanais no **"Diário da Horta"** (com desenhos, fotos e medições de crescimento);
- ⇨ Colheita e utilização dos produtos em **lanches saudáveis**;
- ⇨ Partilha simbólica de colheitas com as famílias.

**Competências Desenvolvidas:**

Conhecimento científico, motricidade fina e grossa, cooperação, responsabilidade, noção de tempo e medida, educação alimentar.

## B. JARDIM SENSORIAL – "APRENDER COM OS SENTIDOS"

**Objetivo:** Estimular a perceção sensorial, o bem-estar e a atenção plena através do contacto com a natureza.

**Elementos e Propostas:**

- Plantas aromáticas (hortelã, alecrim, lavanda, erva-príncipe);
- Texturas diversas no solo (areia, pedras, casca de pinheiro, relva);
- Sons naturais (sinos de vento, móbiles, folhas secas);
- Cores e contrastes nas flores e folhagens.

**Atividades:**

⇨ Percursos sensoriais descalços;

⇨ Jogos de adivinhação de cheiros e sons;

⇨ Criação de frascos de aromas;

⇨ Observação de insetos e pequenos seres vivos.

**Competências Desenvolvidas:**

Consciência corporal e sensorial, linguagem, concentração, calma emocional, curiosidade científica.

## C. ESPAÇO DE ARTE AO AR LIVRE – "ARTE COM O CÉU POR TETO"

**Objetivo:** Estimular a criatividade e a expressão livre, usando a natureza como fonte de inspiração.

**Atividades:**

- ⇨ Pintura e colagem com elementos naturais (folhas, flores, areia, gravetos);
- ⇨ Criação de esculturas com materiais reciclados;
- ⇨ Exposições artísticas ao ar livre;
- ⇨ Exploração de técnicas de pintura livre em painéis verticais ou de chão.

**Competências Desenvolvidas:**

Expressão plástica, motricidade fina, imaginação, observação estética, cooperação e valorização da arte como meio de comunicação.

## D. CANTINHO DA LEITURA AO AR LIVRE – "HISTÓRIAS AO VENTO"

**Objetivo:** Promover o gosto pela leitura /escrita num ambiente tranquilo e natural.

**Espaço e Materiais:**

- Tapetes, almofadas, cestos de livros, fantoches e baús temáticos.

**Atividades:**

- ⇨ Leituras orientadas e espontâneas;
- ⇨ Dramatizações de histórias e criações coletivas;
- ⇨ Caixas surpresa com livros e objetos relacionados;

⇨ Empréstimo de livros para casa.

**Competências Desenvolvidas:**

Linguagem oral e escrita, imaginação, atenção e vínculo emocional à leitura.

## E. ESTAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – "OBSERVAR, QUESTIONAR, DESCOBRIR"

**Objetivo:** Fomentar o pensamento crítico e o espírito científico através da observação e experimentação.

**Atividades:**

⇨ Observação de insetos e pequenos animais com lupas;

⇨ Experiências sobre crescimento das plantas, decomposição e ciclo da água;

⇨ Criação de uma miniestação meteorológica (pluviômetro, cata-vento, termómetro);

⇨ Conversas e registos sobre fenómenos naturais.

**Competências Desenvolvidas:**

Raciocínio lógico, curiosidade científica, capacidade de observação e questionamento.

## F. OFICINA DE RECICLAGEM CRIATIVA – "TRANSFORMAR E RECRIAR"

**Objetivo:** Sensibilizar para a importância da sustentabilidade e da reutilização de materiais.

**Atividades:**

⇨ Construção de brinquedos e jogos com materiais recicláveis;

- Criação de objetos decorativos e utilitários;
- Campanhas de recolha de tampas, garrafas e papel;
- Dinâmicas de separação de resíduos e compostagem.

**Competências Desenvolvidas:**

Consciência ecológica, criatividade, coordenação motora, responsabilidade ambiental.

## G. MINI ECO-PARQUE E CIRCUITO DE MOTRICIDADE:

## "CORPO EM MOVIMENTO, TERRA EM EQUILÍBRIO"

**Objetivo:** Desenvolver a motricidade global e o sentido de equilíbrio através do movimento em meio natural.

**Elementos:**

Pneus reaproveitados, troncos, rampas, cordas, trilhos e obstáculos naturais.

**Atividades:**

- Percursos motores;
- Jogos tradicionais (macaca, corda, arco, trilhas pintadas com letras e números);
- Sessões de movimento livre ao ar livre.

**Competências Desenvolvidas:**

Motricidade grossa, coordenação, equilíbrio, cooperação e respeito pelas regras de segurança.

## H. PAINEL INTERATIVO DAS ESTAÇÕES – "O TEMPO QUE NOS EDUCA"

**Objetivo:** Compreender o ciclo das estações e as transformações da natureza.

**Atividades:**

- Atualização mensal do painel com elementos da estação (roupas, cores, clima, natureza);
- Observação do tempo e registos em calendários visuais;
- Conversas sobre o clima, a chuva, o frio, o calor e o vento.

**Competências Desenvolvidas:**

Noção temporal, observação, linguagem e compreensão do mundo natural.



# 10. RECURSOS

### Recursos Humanos

- Educadoras de Infância
- Auxiliares de Ação Educativa
- Famílias e comunidade escolar
- Direção e equipa técnica
- Parceiros locais (autarquia, associações ambientais, hortas comunitárias, etc.)

### Recursos Materiais

- Caixas de madeira e canteiros
- Terra vegetal e composto orgânico
- Sementes e plantas
- Regadores, baldes e ferramentas adaptadas
- Etiquetas e painéis identificativos
- Materiais recicláveis e de desperdício
- Equipamentos exteriores (pneus, troncos, cordas, pedras, paletes)
- Kit de observação científica (lupas, copos de lupa, termómetros, frascos)
- Materiais de expressão plástica, livros, instrumentos musicais e mobiliário exterior.

# 11. AVALIAÇÃO

A avaliação será **contínua, participada e reflexiva**, incidindo sobre o envolvimento das crianças, o impacto das atividades e o contributo do projeto para o desenvolvimento integral.

**Critérios e instrumentos de avaliação:**

- Observação direta das atitudes, comportamentos e aprendizagens das crianças;
- Registos fotográficos e escritos (Diário da Horta, portefólios, murais);
- Conversas e momentos de reflexão com as crianças;
- Participação das famílias nas diferentes fases do projeto;
- Reuniões de equipa para análise do progresso e reformulação das práticas;
- Avaliação global no final de cada ano letivo, identificando conquistas e áreas de melhoria.

## 12. PROJETOS CURRICULARES DE GRUPO

Cada educadora elaborará o seu **Projeto Curricular de Grupo**, em coerência com este Projeto Educativo e com o Plano Anual de Atividades.

Esses projetos terão em conta:

- A faixa etária e as características do grupo;
- Os interesses e necessidades das crianças;
- A integração das áreas de conteúdo das Orientações Curriculares;
- A exploração de experiências concretas relacionadas com a natureza, a sustentabilidade e a comunidade.

O trabalho será **partilhado, refletido e documentado**, valorizando o processo de aprendizagem e não apenas o resultado.

## 13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto ***"MÃOS NA TERRA, SABERES A GERMINAR"*** é uma semente lançada ao solo fértil da infância.
Visa **educar pela experiência, pelo toque e pelo cuidado**, permitindo que cada criança descubra o prazer de aprender através da vida que cresce à sua volta.

Entre as mãos que semeiam e as mentes que germinam, floresce o saber, o respeito e a esperança num futuro mais consciente e humano.